

Администрация Лужского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Осьминский детский сад»
188290, Ленинградская обл., Лужский район, п. Осьмино
ул. Ленина тел./факс (813 72) 72356
E-mail: 1969_87@mail.ru

Рассмотрен на педагогическом совете
МДОУ «Осьминский детский сад»
№3 от 15. 04. 2024 года

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Осьминский детский сад» за 2023 год

п. Осьмино

2024 год

I. Введение

1.1. Основные направления деятельности МДОУ:

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Способы и методы получения информации:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников

образовательных отношений;

публикации в сети «Интернет» и др.

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Осьминский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом комплексе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1981 году. Проектная наполняемость на 110 мест.

Воспитательно - образовательные цели ДДОУ сформированы на основе ОП ДО:

- Обеспечение возможности гармоничного, целостного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

-реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и

реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;
 -на активизацию образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Принципы стратегического развития.

Создание воспитательно-образовательных, и здоровье-формирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Чтобы выбрать стратегию образовательно-воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

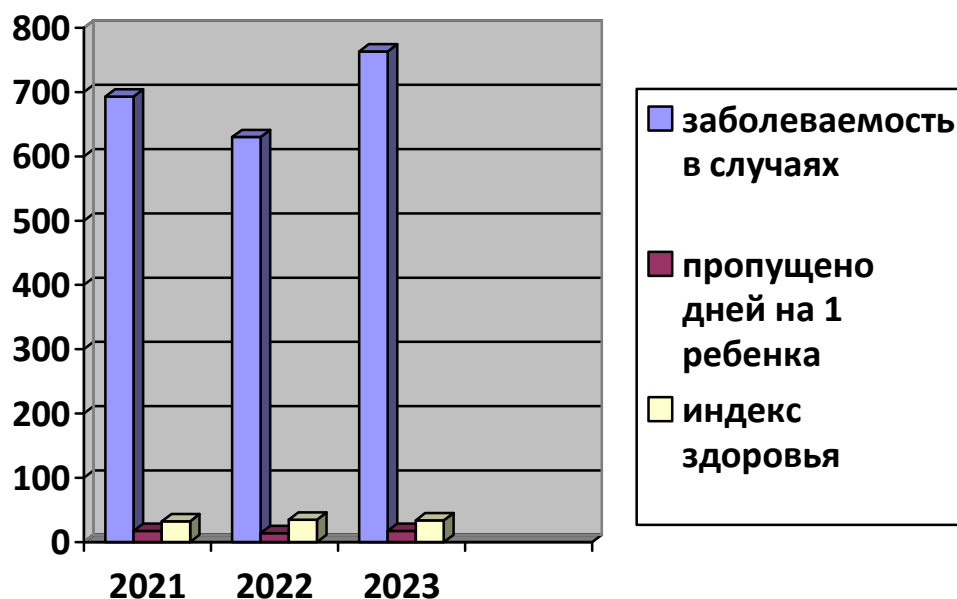
Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>22</i>	<i>61,1%</i>
<i>Неполная</i>	<i>14</i>	<i>38,9%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Приемная семья</i>	<i>1</i>	<i>2,3%</i>
<i>Дети –инвалиды, дети с ОВЗ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Родители-инвалиды</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Работники бюджетной сферы</i>	<i>2</i>	<i>4,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>6</i>	<i>13,6 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>19</i>	<i>43,2%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>19</i>	<i>43,2%</i>

Анализ заболеваемости



Сведения о руководящих работниках

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Общий/ <u>педагогический</u> стаж	Образование, наименование учебного заведения, <u>год окончания</u> , квалификация по диплому	Должность в ОУ	Квалификационная категория, дата и № приказа прохождения аттестации (в т.ч. на СЗД)	Курсовая подготовка (год, название курсов): 2021,2022,2023 г.г. отдельно по годам ! или отметить «не проходил, -а»
1.	Борисова Галина Дмитриевна	27.12.1969	34 лет, 5 мес., 17 дн./ 19 лет, 6 мес., 9 дн.	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», дошкольное образование, 2021 год	заведующий	соответствие занимаемой должности, аттестована на 03.08.2015 год	Профессиональная переподготовка в Автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина по программе "Управления образованием", 2014 г. Обучение в в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» факультет-дошкольное образование , год окончания – 2021, КПК «Организация ОО по ФОП», 2023 г.

2.1. Сведения об основных нормативных документах

ОГРН 1024701560806 серия 47 №001804705 от 15.12.2002

ИНН 4710023578 серия 47 №001804374 от 13.02.2003

Устав утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области № 1346 от 29.04.2021 года

Лицензия от 09.11.2015 № 160-15, серия 47ЛО 1 № 0001171 (обновляется в связи с внесением изменений в ЕГРН)

Право владения (использования) материально-технической базой (здание, земельный участок)

Оперативное управление (договор №181 от 15.04.2003 года, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 29.04.2004 года серия 47-АА № 453215;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 47-АВ 520977 (кадастровый № 47:29:0907009:16)

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых основных образовательных программ дошкольного образования.

III. Структура и система управления

3.1. Характеристика системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МДОУ действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, внесенными изменениями согласно принятых нормативных актов.

В 2023 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. (ЭДО СБИС)

Работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов стало проще.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p>В 2022 году было проведено 3 педагогических совета:</p> <p>«Задачи на 2023-24 учебный год и формы их реализации»</p> <p>«Разработка и принятие образовательной программы на основе ФОП»</p> <p>«Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год»</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В 2023 году проведено 2 общих собрания работников</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений - разработка и принятие коллективного договора; - разработка соглашений специальных условий труда для членов профсоюза; - разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - участие в работе профсоюзных объединений на районном и городском уровнях; - оздоровительная работа, организация культурного отдыха, сотрудников, их детей; - материальная поддержка членов профсоюза. <p>В 2023 году проведены – заседания по принятию нормативно-правовых актов принятых с учетом мнения профсоюзной организации</p>

3.2. Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОО, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи. Ежегодно планируется работа с семьями воспитанников, в т. ч. и из социально незащищенных семей.

Количество семей, состоящих на внутреннем учете по охране прав детства

Категории семей	Количество семей	Количество детей
семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1
семьи «группы риска»	4	5
семьи, воспитывающие детей оставшихся без попечения родителей	1	1

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп реализовывались мероприятия по работе с семьями.

Родители информируются о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования при приеме детей в детский сад, а также на общих родительских собраниях. Знакомство с нормативными локальными актами, возможно всеми доступными способами (на сайте и стенде детского сада). Сайт МДОУ функционирует в доступном для посетителей режиме, информация на сайте обновляется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Льготные категории воспитанников определяются, в соответствии с Областным законом Ленинградской области от 17.11.2017 № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», согласно Постановления Правительства Ленинградской области № 125 от 13.04.2018 года, а также постановления Администрации Лужского муниципального района от 03.11.2022 № 3508 и иными нормативно-правовыми актами;

Количество воспитанников имеющих льготы по оплате МДОУ на период 2023-2024 составляет – 31 человек.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

МДОУ «Осьминский детский сад» продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МКУ «Социально-ресурсный центр Осьминского

СП», ПЧ № 138, МОУ «Осьминская СОШ». Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

Информация на сайте МДОУ соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Структура и механизм управления в ДОУ предполагает активное взаимодействие администрации и работников ДОУ, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

<i>Реализуемые программы</i>	<i>Разработана с учетом</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Кол-во групп</i>
<i>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Осьминский детский сад» (приказ от 30.08.2021г)</i>	<i>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</i>	<i>Группы общеразвивающей направленности</i>	<i>2</i>

В 2022 году детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 2 до 4 лет — 18 детей;*
- 1 разновозрастная группа от 4 до 7 лет — 27 детей;*

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Воспитатели, опираясь на разработанное перспективное планирование, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях,

спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад посещают 45 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

– 1 разновозрастная группа от 2 до 4 лет – 20 детей;

– 1 разновозрастная группа от 5 до 7,5 лет – 24 детей;

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Педагогический анализ показывает положительную результативность образовательной деятельности в детском саду.

Возраст, сроки проведения мониторинга	от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		от 6 до 7 лет	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Образовательные области										
СКР	3,5	4,48	4	5	3,5	4,48	3,2	4,2	3,8	4,75
ПР	3,6	4,54	3,6	4,7	3,6	4,54	3	4	3	4,1
РР	3,56	4,54	3,6	4,6	3,56	4,54	3	4	2,8	3,9
Худ.-эст.Р	3,775	4,75	3,8	4,8	3,775	4,75	3	4	3,4	4,4
ФР	3,93	4,9	4	4,9	3,93	4,9	3,2	4,3	3,9	4,7

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»		январь 2023 года, декабрь 2023	Макар Ш. (рисунок)	Диплом участника

Конкурс детского творчества «Люблю Россию»	Областной	февраль, 2023	Семен С., Евгений Р. (рисунок)	Дипломы участников
Акция по энергосбережению «Час Земли»	Районный	Март, 2023		
«Таинственный космос»	Районный	Апрель, 2023		
«Рисуем Победу»	Районный	Май, 2023		
Онлайн – 30 лет Конституции	ТИК	октябрь, 2023	сотрудники	6 сертификатов
Акция «Бумажный журавль»	ГИБДД	Ноябрь, 2023	Старшая группа	
Конкурс «Разноцветные капли»	ГУП «Водоканал»	Ноябрь-декабрь 2023	Средняя группа	диплом
Конкурс новогодних поделок	ЛМР	декабрь	Наташа Т., Саша Т.	Диплом 2 степени

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод:

организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20, а также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

4.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

После проведения анализа заболеваемости в группах проводятся :

- беседы с родителями, строго выполнение режима дня, организация рациональной активности детей, реализация системы эффективного закаливания, обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
 - Инструктажи воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ и пред эпидемический период.
 - Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, индивидуальные беседы с родителями и др.)
 - Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.
 - Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели.
 - В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим.
- Случаев травматизма за 2022 год не зафиксировано.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Вывод: большинство семей воспитанников социально благополучны. Преобладает количество детей из полных семей. Ежегодно увеличивается число многодетных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения ДОО с целью облегчения адаптационного периода. В ДОО систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа за три года показали эффективность физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

4.2. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по сетевым договорам с организациями дополнительного образования Лужского района в направлениях: художественно-эстетическому по программе дополнительного образования «Колокольчик» ЦДЮТ и выявление и развитие творческих способностей детей от 4 до 7 лет, по программе Музыкальной школы им. Н.Н. Римского - Корсакова.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	<i>Ладоники (программа по декоративно- прикладному искусству)</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	0	12	+	-
2.	<i>Выявление и развитие творческих способностей</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	21	21	+	-

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с учетом требований СанПиН СП 2.4.3648-20, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

V. Организация образовательного процесса

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20
Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разновозрастная группа	1-2 занятия по 15 минут каждое /всего: 15 - 30 мин/ перерыв между занятиями - 10 – 15 мин 2-я половина дня: индивидуальные занятия
Разновозрастная группа	2-3 занятия по 30 минут каждое /всего: 1 час 30 минут/ перерыв между занятиями - 10 – 15 мин 2-я половина дня: индивидуальные занятия + 1 занятие в неделю

Используемые технологии и методики:

	Оздоровительные	Развивающие	Дидактические	Воспитательные
Разно возрастная группа от 0-4	подвижные и гимнастика, закаливание физкультурные занятия музыкальные занятия технологии развития физических качеств (по разделам ФИЗО)	развивающие игры	Игры с песком, водой, природным материалом; традиционные	Народная культура
Разно возрастная группа от 4-7	подвижные и спортивные игры, гимнастика, закаливание физкультура ритмика музыкальные занятия динамические паузы ОБЖ, технологии развития физических качеств	элементы ТРИЗа развивающие игры	Элементарное экспериментирование, моделирование, интегрированные занятия элементы развивающего обучения	Народная культура Краеведение

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

		представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

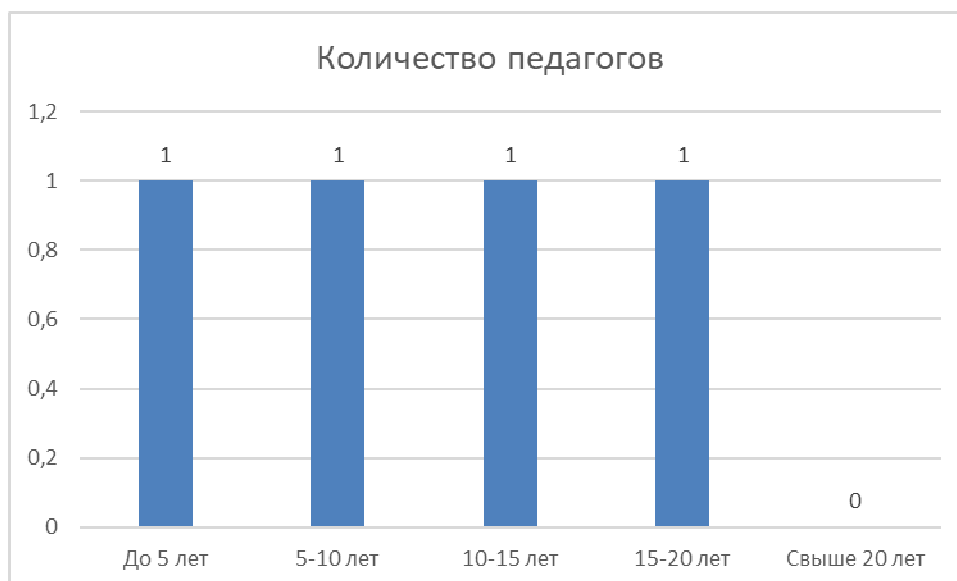
VI. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 66,6% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

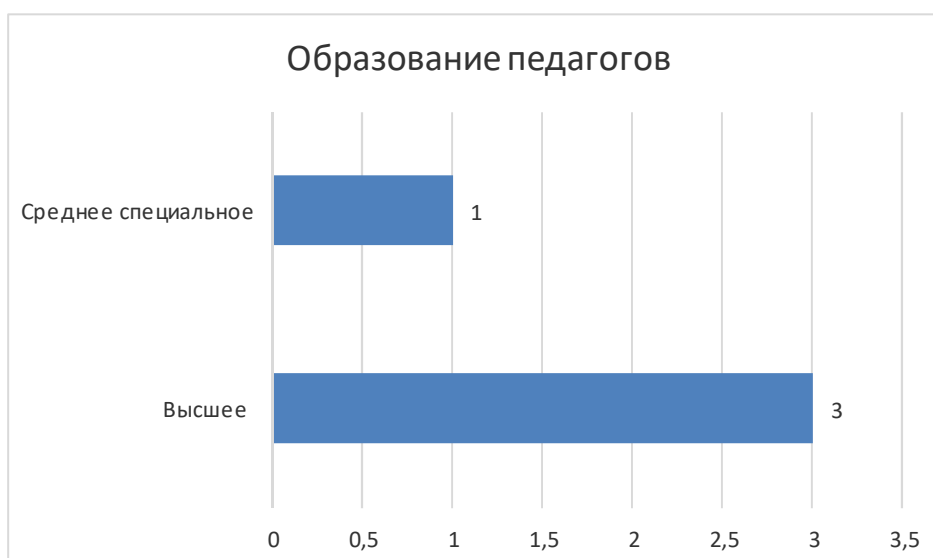
- воспитанник/педагоги – 11 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 4 чел.

Стаж работы педагогов МДОУ «Осьминский детский сад»



Образование и аттестация педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут работу по самообразованию, участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие работников в конкурсах в 2023 году

Уровень конкурса	Количество участников
Районный	6
Региональный	2
Всероссийский	0
Онлайн	6

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Информационная база имеет:

- электронную почту с выходом в интернет;
- официальный сайт МДОУ, а также для более оперативного и большего охвата родителей и населения дополнена группой детского сада В Контакте

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную, спальню и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений:.

По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором.

Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией, которая модернизирована в 2022 году, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители. В ДОО нет тревожной кнопки вызова охраны при совершении преступлений против жизни и здоровья детей и сотрудников, это связано с территориальной удаленностью учреждения от центров выезда организаций охраны объектов.

По направлению работы по патриотическому воспитанию сотрудники Детского сада оформили тематический стенд в музыкальном зале (флаг, герб, гимн).

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт помещений для ведения деятельности, собственными силами.

В кухне и на складе пищеблока заменили приборы освещения.

Вывод: В 2024 году для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в группах и коридорах, пополнить оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Частично обновить технологическое оборудование и кухонную мебель. Также необходимо провести замену дверей с доводчиками внутри здания, систему видеонаблюдения обновить и дополнить видеорекамерами, для безопасного функционирования детского сада. Провести новую домофонную систему в здание. Приобрести и установить двери в подвальное помещение. Необходимо провести замену асфальтированной дорожки на территории детского сада, восстановление беговой дорожки на мини-стадионе детского сада, восстановить мелиорационные каналы для осушения территории детского сада. Проводить выравнивание участка детского сада. Приобретение малых архитектурных форм (вазоны для цветов) и частичной замены игрового оборудования (песочницы с крышками), приобрести водопроводные краны со смесителями, сделать отдушины в подвальном помещении для вентиляции.

IX. Контрольная деятельность

Внутренний контроль проводится постоянно. Оценки качества образования в МДОУ ведется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

Также составлен производственный контроль, согласованный с надзорными органами.

В 2023 году проводились профилактические мероприятия по контролю со стороны внешних органов контроля и надзора (ОНД, Роспотребнадзора, Прокуратуры).

Все требования надзорных органов выполняются в определенные сроки.

С родителями проводятся такие мероприятия, как анкетирование, опросы на основании

которых разрабатываются планы работы.

Контроль осуществляется администрацией МДОУ в соответствии с утвержденным на начало года планом - графиком.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива, за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в МДОУ в новом учебном году.

Вывод: в МДОУ создана система контроля всех направлений деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на новый 2024 год:

1. Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий.
2. Приобретение и освоение соответствующего оборудования и программного обеспечения.
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы.
4. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
5. Осуществлять социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Заведующий МДОУ _____ Г.Д. Борисова

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	44
в режиме полного дня (8–12 часов)		44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		44 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(75%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,0
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,32
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да